



Комитет по культуре Администрации города Улан-Удэ  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 9» г. Улан-Удэ

---

Республика Бурятия, 670009, г. Улан-Удэ, ул. Краснодонская 2а. тел. (факс) 25-16-98  
e-mail: [schoolarts9@gmail.com](mailto:schoolarts9@gmail.com)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО «ДШИ № 9» г. Улан-Удэ  
С.Н. Орлова  
«19» апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств № 9» г.Улан - Удэ**  
**за 2018 – 2019 год**

2019 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

«Детская школа искусств № 9» г. Улан-Удэ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г. Улан-Удэ, наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

### Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. **Тип:** Автономное учреждение дополнительного образования
- 1.2. **Вид:** Детская школа искусств
- 1.3. **Учредитель:** Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ
- 1.4. **Организационно-правовая форма:** дополнительное образование
- 1.5. **Место нахождения:** Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Краснодонская 2 а,  
670009
- 1.6. **Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:** Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Краснодонская 2 а

### РЕКВИЗИТЫ СЧЕТОВ ШКОЛЫ:

**1. Филiaal Публичного акционерного общества «Сбербанк России»**

Юридический адрес: 117997, г. Москва, ул. Вавилова, 19

Место нахождения: 670031, г. Улан-Удэ, ул. Терешкова, 3 "б"

Бурятское отделение ПАО Сбербанк, офис № 8601/0101

ОГРН 1027700132195

БИК 048142604

ИНН 7707083893

К/С 30101811040000 0000604 в ГРКЦ НБ РБ

МАУ ДО ДШИ № 9 г. Улан-Удэ

№ счета в Сбербанке: **40703810809164000195**

**2. ОТДЕЛЕНИЕ – НБ РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ Г УЛАН-УДЭ**

**МУ «Комитет по финансам Администрации г. Улан-Удэ»**

р/с 40701810500003000001

л/с 103.02.010.4

БИК 048142001

1.7. **Е-mail:** [schoolarts9@gmail.com](mailto:schoolarts9@gmail.com)

1.8. **Телефон:** 8 (3012) 25-16-98

1.9. **Факс:** 8 (3012) 25-16-98

1.10. **Сайт:** <http://dshi-9.ru/>

1.11. **ФИО руководителя:** Орлова Светлана Николаевна

1.12. **ФИО заместителей:** Заместитель по УВР – Энкеева Бэлэгма Анатольевна,  
заместитель по АХЧ – Отрадных Елена Викторовна.

## Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

### 2.1. ОГРН: 1020300983141

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 03 № 006115432, дата выдачи 04.09.2012 г.

### 2.2. ИНН: 0323098522

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 03 № 001673977, дата выдачи 30.10.1997 г.

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Утвержден 30.04.2015 г. Муниципальное учреждение «Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ», зарегистрирован 14.05.2015 г. за ГРН 2150327088030

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): Лицензия № 2303 от 14.07.2015 г., серия 03Л01 №0000832 выдан Министерством образования и науки РБ, бессрочная.

2.4.1. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

Таблица 1

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ</b>	
<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы</b>	
1.	Изобразительное искусство
2.	Курсы игры на инструментах
3.	Подготовка детей к обучению в детской школе искусств
4.	Раннее эстетическое развитие
5.	Музыкальное искусство
6.	Хореографическое искусство
7.	Театральное искусство
<b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы</b>	
8.	Хореографическое творчество
9.	Живопись
10.	Музыкальное искусство (хоровое пение)

## Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 610,6 кв.м. (ДШИ 9 – 240,6 кв.м., в КДЦ «Рассвет» – 370 кв. м.)

3.3. Учебная площадь: 513 кв. м. (ДШИ 9 - 143 кв.м., КДЦ «Рассвет» – 370 кв. м.)

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 1,74 кв.м.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 2668495 выдан 30.11.2015 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №66 от 26.06.2015 г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Таблица 2

Виды учебных помещений	Вид оборудования	% оснащённости
Класс истории искусств	Столы, стулья, уч. доска, фортепиано, шкафы для учебных принадлежностей, ПК, наглядные пособия	100%
Класс театрально-хореографических дисциплин	Стол, стулья, 2 фортепиано, учебная доска, шкафы для учебных принадлежностей, музыкальный центр, синтезатор	70%
Класс музыкально-теоретических дисциплин	Стол, стулья, 2 фортепиано, учебная доска, шкафы для учебных принадлежностей, музыкальный центр, вокальная радиосистема, акустическая система	100%
Класс изобразительного искусства	Столы, стулья, мольберты, учебная доска, шкафы для учебных принадлежностей, наглядные пособия, музыкальный центр, мебель для постановок	90%
Хореографический 200 класс (КДЦ «Рассвет»)	фортепиано, станки, зеркала	100%
Хореографический 203 класс (КДЦ «Рассвет»)	фортепиано, станки, зеркала	100%
Хореографический 205 класс (КДЦ «Рассвет»)	фортепиано, станки, зеркала	100%

#### Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

##### 4.1. Сведения о педагогических работниках

Показатели		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		21	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Из них внешних совместителей		5	23,8
Наличие вакансий (указать должности)		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	18	85,71
	со средним профессиональным образованием	3	14,29
	с начальным профессиональным образованием	-	

	лица, не имеющие профессионального образования	-	
	или курсы повышения квалификации за последние 5 лет, соответствующей предметной направленности издаваемой программы.	14	66,66
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	57,14
	Высшую	7	33,33
	Первую	5	23,8
	Вторую	-	-
Состав педагогического персонала	Отделение ИЗО	3	14,28
	Отделение хореографии	9	42,85
	Отделение МХО	5	23,8
	Отделение РЭР	2	9,52
	Театральное отделение	2	9,52
	получили учёную степень	1	4,76
	получили звание Заслуженный учитель, Заслуженный работник культуры, Заслуженный деятель культуры и др.	1	9,09
	получили государственные и ведомственные награды, почётные звания	-	-

### Контингент

Контингент обучающихся образовательного учреждения по видам программ (за последние 3 года)

Уч. Год	Кол-во обучающихся по дополнительным программам художественно-эстетической направленности	Кол-во обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам	Кол-во обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам
2016-17	21	64	37
2017-18	0	68	54
2018-19	0	84	38

### Структура управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единым исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников Учреждения;

- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

А также могут формироваться другие коллегиальные органы управления по инициативе работников и участников образовательного процесса учреждения.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры и организации образовательного процесса, если иное не установлено федеральным законодательством.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею образовательным программам. Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно.

#### 4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Средний педагогический стаж педагогического коллектива *18 лет*. Средний возраст преподавателей школы - *37 лет*. Преподаватели постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах. В школе ведется на высоком уровне методическая работа с педагогическими кадрами: творческие встречи, круглые столы, деловые игры, мастер-классы, семинары, открытые уроки, мастер-классы, выставки, конкурсы и др.

#### Педагогический состав ДШИ № 9 в 2018-2019 учебный год

<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Должность</i>	<i>Стаж работы</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Уровень образования</i>
<i>Алешина Эржена Стальевна</i>	Преподаватель фортепиано	31.10.11	Высшая квалификационная категория	Высшее. Диплом ТВ 548902 Куйбышевский педагогический институт им. В.В Куйбышева 1991 Специальность: Музыка Квалификация: Учитель музыки Диплом ЗТ-1 264012 Улан-Удэнское музыкальное училище им. П.И. Чайковского. 1986 Специальность: Фортепиано Квалификация: Преподаватель ДШИ ,концертмейстер.
<i>Андреева Ирина Николаевна</i>	Преподаватель театрального искусства	04.10.00	Соответствие занимаемой должности	Высшее. Диплом ВСГ №3425916 ННОУ высшего профессионального образования «Гуманитарный институт»; г. Москва, 2001 Специальность: Психология Квалификация: Психолог. Преподаватель психологии.
<i>Бальжинимаева Елена Цырендашиевна</i>	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин	29.09.01	Первая квалификационная категория	Высшее. Диплом БВС №0971398 ВСГАКиИ г. Улан-Удэ, 2001 Специальность: Музыковедение Квалификация: Музыковед. Преподаватель музыкальных дисциплин.
<i>Балдакова Елена Руслановна</i>	Преподаватель ИЗО	04.04.04	Соответствие занимаемой должности	Высшее. Диплом 100305 1022744 ФГБОУ ВО ВСГИК, г. Улан-Удэ, 2017 Специальность: «Дизайн». Бакалавр.

<p><b>Вейт Татьяна Владимировна</b></p>	<p>Преподаватель ИЗО</p>	<p>07.00.20</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>	<p>Среднее специальное.                  Диплом СБ №4400209                  Бурятский республиканский педагогический колледж, г. Улан-Удэ, 2004г                  Специальность: Изобразительное искусство и черчение.                  Квалификация: Учитель изобразительного искусства и черчения со специализацией руководитель кружков эстетического цикла.                  Высшее.                  Диплом 100304 0000024                  ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» г. Улан-Удэ, 2014                  Диплом бакалавра по направлению подготовки: Психологическое образование.</p>
<p><b>Волкова Евгения Сергеевна</b></p>	<p>Преподаватель хореографии</p>	<p>25.01.06</p>	<p>Высшая квалификационная категория</p>	<p>Высшее.                  Диплом ЭВ №500633                  ВСГИК, г.Улан-Удэ, 1996г.                  Специальность: Народно-художественное творчество                  Квалификация: Преподаватель хореографических дисциплин.</p>
<p><b>Орлова Светлана Николаевна</b></p>	<p>Преподаватель театрального искусства</p>	<p>18.04.20</p>	<p>Высшая квалификационная категория</p>	<p>Высшее.                  Диплом БВС 0635100                  ВСГАКИ, г.Улан-Удэ, 1999г.                  Специальность: Режиссёр театрализованных представлений .                  Преподаватель по спец-ти «народное художественное творчество»                  Квалификация: Режиссёр театрализованных представлений ,преподаватель .</p>
<p><b>Гавриленко Татьяна Викторовна</b></p>	<p>Концертмейстер</p>	<p>39.04.18</p>	<p>Первая квалификационная категория</p>	<p>Среднее профессиональное.                  Диплом БТ №818341                  Улан-Удэнское педагогическое училище №1, 1979                  Специальность: Преподаватель музыки в общеобразовательной школе, музыкальный воспитатель в дошкольном учреждении.                  Квалификация: Учитель музыки в школе, музыкальный воспитатель дошкольного учреждения.</p>
<p><b>Седунова Надежда Сергеевна</b></p>	<p>Преподаватель театрального искусства</p>	<p>02.05.15</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>	<p>Высшее.                  Диплом 100305 0057857                  ВСГИК, г.Улан-Удэ, 2016г.                  Специальность: Режиссура театрализованных представлений и праздников.                  Квалификация: Режиссёр театрализованных представлений и праздников, преподаватель.</p>



<i>Синюкова Кристина Владимировна</i>	Преподаватель хора, теоретических дисциплин	01.00.01	Соответствие занимаемой должности	Среднее профессиональное. Диплом 110305 0003629 ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» г. Улан-Удэ, 2017 Специальность: Хоровое дирижирование. Квалификация: Дирижер хора, преподаватель.
<i>Петрова Анастасия Владимировна</i>	Преподаватель хора, теоретических дисциплин	02.04.01	Соответствие занимаемой должности	Высшее. Диплом 100305 0401797 ФГБОУ ВО ВСГИК, г. Улан-Удэ, 2016 Специальность: Дирижирование. Квалификация: Дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель.
<i>Жеребчикова Ксения Николаевна</i>	Преподаватель хореографии	03.10.06	Соответствие занимаемой должности	Высшее. Диплом 100305 0401817 ФГБОУ ВО ВСГИК, г. Улан-Удэ, 2016 Специальность: Хореографическое искусство. Бакалавр.
<i>Ильин Дмитрий Викторович</i>	Преподаватель хореографии	26.08.18	Первая квалификационная категория	Высшее. Диплом ЭВ №165372 ВСГИК, г. Улан-Удэ, 1994 Специальность: Хореография. Квалификация: Балетмейстер ансамбля народного танца
<i>Рассказова Татьяна Александровна</i>	Преподаватель хореографии	20.03.26	Высшая квалификационная категория	Среднее профессиональное Диплом СБ 1428898 Бурятское Республиканское училище культуры и искусств, г. Улан-Удэ, 1999 Специальность: Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество Квалификация: Организатор соц. культурной деятельности, преподаватель хореографических дисциплин
<i>Телешова Анна Сергеевна</i>	Преподаватель хореографии	17.04.01	Высшая квалификационная категория	Высшее. Диплом с отличием ВСА 0240380 ФГОУ ВПО ВСГАКиИ, г. Улан-Удэ, 2005 Специальность: Народное художественное творчество Квалификация: Художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель
<i>Попова Татьяна Владимировна</i>	Преподаватель хореографии	18.00.26	Первая квалификационная категория	Высшее. Диплом с отличием ВМА 0134016 ФГБОУ ВПО «Академия Русского балета им. А.Я. Вагановой» г. Санкт-Петербург, 2011 Степень магистра хореографического искусства по направлению

				«Хореографическое искусство».
<i>Семыкин Сергей Васильевич</i>	Концертмейстер	43.03.11	Высшая квалификационная категория	Высшее. Диплом ПВ № 447348 ВСГИК, г. Улан-Удэ, 2016 г. Специальность: культурно- просветительная работа Квалификация: культпросвет работник высшей квалификации, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов.
<i>Собашикова Валерия Юрьевна</i>	Преподаватель хореографии	04.01.13	Соответствие занимаемой должности	Высшее. Диплом 100305 0761710 ФГБОУ ВО ВСГИК, г. Улан-Удэ, 2016 Специальность: Народная художественная культура. Бакалавр.
<i>Хандажсанова Татьяна Содномовна</i>	Концертмейстер	31.01.02	Первая квалификационная категория	Среднее профессиональное. Диплом С № 966136 Улан-Удэнское музыкальное училище им. Чайковского, 1969г. Специальность: Фортепиано. Квалификация: Преподаватель ДМШ. концертмейстер. Высшее. Диплом Ю № 490105 Дальневосточный педагогический институт искусств, 1975г. Специальность: Фортепиано. Квалификация: Преподаватель, концертмейстер.
<i>Хван Дарима Гомбожсановна</i>	Преподаватель ИЗО	19.01.16	Высшая квалификационная категория	Высшее. Диплом ЦВ № 331668 МГАХИ В.И. Сурикова, г. Москва, 1994г. Специальность: Искусство графики и плаката. Квалификация: Художник-график.
<i>Энкеева Бэлэма Анатольевна</i>	Преподаватель хореографии	08.03.01	Первая квалификационная категория	Высшее. Диплом ВСГ 2814615 ФГОУ ВПО ВСГАКиИ, г. Улан-Удэ, 2009 Специальность: Народное художественное творчество. Квалификация: Художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель.

#### 4.5 Социальный статус обучающихся и их семей

№ п/п	Социальный статус	Учебный год		
		2016-17	2017-18	2018-19
1.	Количество детей из многодетных семей	46	52	32
2.	Количество детей из неполных многодетных семей	1	1	1
3.	Количество детей из неполных семей	23	20	23
4.	Количество детей, находящихся под опекой - из них сирот	0/1	0/3	0/7
5.	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении – из них: состоящих на учете в ИПДН - состоящих на учете учреждения -	-	-	-

#### Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ Содержание образования в образовательном учреждении (по состоянию на 31 декабря 2018г.)

Отделения	Наименование реализуемых программ	Количество детей
Хореографическое отделение	Хореографическое творчество ПП	66
	Хореографическое искусство ОР	23
	ПДОШИ Хореографическое творчество	24
Отделение ИЗО	Живопись ПП	30
	Изобразительное искусство ОР	18
	ПДОШИ Живопись	5
Музыкально-хоровое отделение	Хоровое исполнительство ОР	16
	Хоровое (сольное) пение ХЭ	1
	Хоровое пение ПП	3
	Музыкальное искусство	5
Раннее эстетическое развитие	Ритмика, рисование, музыка, театр	58
Хореографическое отделение	Театральное искусство ОР	15
<b>ВСЕГО:</b>		<b>264</b>

## Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

### 6.1. Творческие достижения обучающихся (за последние 3 года)

№ п/п	Мероприятия	Год	Кол-во участников	Результат	Уровень
1.	Конкурсы, фестивали, выставки	2016-17	50 участников	49 дипломов победителей	43-Междун. 1-Всерос. 3-Респуб. 3-Город.
2.		2017-18	56 участников	47 дипломов победителей	37-Междун. 2-Всерос. 5-Респуб. 3-Город.
3.		2018-19	57 участников	37 дипломов победителей	30-Междун. 3-Всерос. 5-Респуб. 1-Город.

### 6.2. Данные о сохранности контингента и профессиональном определении выпускников (за последние 3 года)

Учебный год	Сохранность контингента %	Сведения о выпускниках
		Количество поступивших на профильные специальности учреждений среднего и высшего профессионального образования, чел.(%)
2016	98%	3 чел. (42,8%)
2017	98%	2 чел. (25%)
2018	100%	1 чел. (10%)
ИТОГО:		7 чел. (28%)

### 6.3 Самооценка организации работы с одаренными детьми

Одаренными в области искусства детьми становятся целеустремленные, влюбленные в искусство обучающиеся. В нашей школе такие дети часто участвуют в концертах, участвуют в фестивалях, конкурсах, олимпиадах различных уровней, нередко становятся победителями.

## Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Воспитательная работа в школе направлена на формирование важных для обучающихся качеств личности: гражданского самосознания, эстетического восприятия окружающего мира, общей культуры личности и т.д.

В школе за анализируемый период было проведено большое количество воспитательных, культурно-массовых мероприятий (концертов, лекций, праздников, бесед, соревнований, конкурсов и т.д.).

Воспитательная работа преподавателей в школе искусств ориентируется на то, чтобы гармонично объединить в образовательном процессе методы обучения и воспитания при организации учебной деятельности обучающихся (проведения уроков и репетиций), а также воспитательной работы школы (участие в массовых праздниках, мероприятиях, концертах, фестивалях, конкурсах разного уровня и т.д.).

Таким образом, воспитательная работа школы можно оценить положительно.

## Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

<b>ВСЕГО РАСХОДОВ</b>	6 729 890,00
из них на:	6 660 690,00
на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда:	
Приобретение услуг	69 200,00
услуги связи	24 657,12
услуги по содержанию имущества	11 510,00
расходы на прочие услуги и работы	33 032,88

## Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Выявленные по результатам самообследования проблемы можно сгруппировать в 3 блока.

### 1. Кадровые:

Штат школы укомплектован преподавателями по всем дисциплинам. Однако можно выделить ведущие направления по совершенствованию и повышению профессионализма педагогического коллектива:

- повышение информационной грамотности преподавателей, овладение новыми профессиональными компетенциями в области информационных технологий (государственная информационная система «Контингент», личный кабинет преподавателя, электронные портфолио и др.).
- овладение инновационными образовательными технологиями, перспективными для развития рынка образовательных услуг в г. Улан-Удэ.

### 2. Методические:

- пополнение библиотечного (электронного) фонда школы учебниками, учебно-методическими пособиями;
- кураторство молодых специалистов, преподавателей с небольшим опытом работы.

### 3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- совершенствование материально-технической базы школы (обновление костюмного фонда, приобретение качественных микрофонов, аппаратуры для проведения культурно-массовых и воспитательных мероприятий, приобретение компьютерной техники, принтеров, обновление парка музыкальных инструментов и т.д.)

#### 9.1. Пути решения проблем

- организовать профориентационную работу по повышению престижа профессий в области искусства и дополнительного образования детей и взрослых.
- совершенствовать работу по овладению инновационными методиками преподавания в ДШИ;
- повышать уровень компетентности в области информационных технологий, электронных образовательных ресурсов.
- активизировать работу по взаимодействию с учреждениями дополнительного образования, дошкольного и среднего и высшего образования.
- организовать работу родительского лектория.

#### Раздел 10. Результаты деятельности учреждения в показателях

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	264
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	61
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	145
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	56
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	142
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 / 1,13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 / 1,13%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с	0 / 0%

	особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 / 1,29%
1.6.3	Дети-мигранты	0/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности участников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности участников, в том числе	57/21,59%
1.8.1	На муниципальном уровне	1 / 0,38%
1.8.2	На республиканском\региональном уровне	5/ 1,89%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	3/1,14%
1.8.5	На международном уровне	30/11,36%
1.9	Численность/удельный вес численности участников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности участников, в том числе	37/ 64,91%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 / 2,7%
1.9.2	На республиканском\региональном уровне	5 / 13,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	3 / 8,1%
1.9.5	На международном уровне	30 / 81,08%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 / 0%
1.10.2	Республиканского\регионального уровня	0 / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	5
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На республиканском\региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников /чел.	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 / 85,71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 / 85,71%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 14,28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 14,28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	12 / 57,14%
1.17.1	Высшая	7 / 33,33%
1.17.2	Первая	5 / 23,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	7 / 33,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 / 19,04%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 28,57%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14,28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 / 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0



2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0